

лізує діяльність відповідних органів; висвітлює методику проведення контрольно-ревізійних заходів тощо.

Друга частина завдання передбачає визначення проблем щодо об'єкта у галузі дослідження та пропозиції щодо їх вирішення.

Написання реферату створює для студента можливість навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, реформувати та узагальнювати їх матеріали, вивчати та оцінювати основні проблеми і шляхи їх подолання, які стосуються організації бюджетного процесу в Україні, формулювати пропозиції з метою їх подолання

Metadata, citation and si

Vadym Hetman Kyiv National Economic University

релами, узагальнювати їх матеріали, формує навички самостійної практичної роботи, сприяє формуванню професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвитку та поглибленню і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою формує навички самостійної науково-дослідної та практичної роботи, дозволяє студенту навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, узагальнювати їх матеріали, сприяє розвитку та поглибленню наукових і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

І. М. Свідерська, канд. екон. наук, доц.,
кафедра фінансів підприємств

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО»

Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до компетентної та ефективної роботи, вимагає активізації навчального процесу та його орієнтації на забезпечення універсальності і фундаментальності освіти та її практичної спрямованості.

У результаті вивчення дисципліни «Фінансове посередництво» формуються наступні професійні компетенції:

Аналітичні:

- здійснювати оцінку цінних паперів фінансових посередників на основі фундаментального та технічного аналізу;
- оцінювати показники доходності та ризику під час розробки та перегляду інвестиційної політики;
- оцінювати ефективність управління цінними паперами та інвестиційним портфелем;
- аналізувати витрати і доходи від переформування портфеля цінних паперів;
- оцінювати ефективність управління портфелем цінних паперів та визначати доцільність проведення його реструктуризації;
- використовувати математичний інструментарій портфельних теорій з метою формування та переформування інвестиційного портфеля.

Планово-проектні:

- прогнозувати інвестиційні мотиви індивідуальних власників заощаджень з метою підвищення ефективності їх розміщення;
- розробляти та обґрунтовувати інвестиційну політику для фінансового посередника;
- прогнозувати рівень фінансово-економічного розвитку підприємств — емітентів.

Організаційні:

- організація інвестиційного менеджменту при застосуванні зовнішньої та внутрішньої форми управління;
- організація активного та пасивного управління інвестиційним портфелем;
- проведення формування та перегляду портфеля цінних паперів;
- організація інформаційного забезпечення посередництва в прямій та непрямій формі;
- управління активами недержавних пенсійних фондів та інститутів спільного інвестування.

Контрольні:

- контролювати доходність і ризик інвестиційного портфеля, та раціональність інвестиційної політики.

Науково-дослідницькі:

- систематизувати та проводити подальше дослідження проблем державного регулювання інвестиційної діяльності;

- проводити дослідження щодо застосування елементів технічного аналізу до цінних паперів в умовах слабorozвиненої інформаційної інфраструктури ринку цінних паперів;

- проводити дослідження щодо можливості та доцільності використання зарубіжного досвіду управління активами інститутів спільного інвестування в Україні.

Навчально-методичні:

- складати міні лекції з актуальних проблем фінансового посередництва та визначення дискусійних питань і можливих шляхів їх вирішення;

- складати аналітичні ситуації, тренінгові завдання, кейси з дисципліни «Фінансове посередництво».

Напрямами удосконалення навчального процесу для фахівців магістерського рівня підготовки при вивченні дисципліни «Фінансове посередництво» є наступні:

1. Якісне наповнення змісту самостійної роботи та контролю за її результатами. Особливістю навчального процесу підготовки магістрів денної форми навчання є проходження виробничої практики, що не сприяє проведенню систематичних семінарських занять. Засвоєння програмного матеріалу та отримання навичок виконання розрахункових робіт покладено на самостійну, творчу, ініціативну та систематичну роботу слухачів курсу. Це стає можливим завдяки доступу слухача до повної інформації із дисципліни, а також вичерпних методичних рекомендацій щодо вивчення кожної теми курсу та виконання індивідуальних завдань.

2. З метою відповідності змісту економічної освіти з мінливими вимогами бізнесу і суспільства необхідно посилити співпрацю з бізнесом для більш щільного зв'язку теорії і практики.

3. Забезпечення прозорості навчального процесу, що досягається, перш за все, максимальною інформованістю студентів, доступом до системи електронних інформаційних ресурсів з дисципліни, коли слухач має можливість самостійно вивчити програмний матеріал, перевірити знання, надавши відповіді на контрольні питання та тести, а в разі необхідності з допомогою електронної пошти спілкуватися із викладачем стосовно незрозумілих аспектів матеріалу дисципліни. Така форма активізує навчальний процес та, що особливо актуально, робить його доступним по всій території країни і сприяє мобільності освіти.

4. Оцінювання знань студентів має виконувати контролюючу та мотивуючу функцію з метою заохочення до навчання протягом усього життя.